

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ФАРМАКОЛОГИЯ

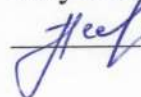
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2025 г.

СОГЛАСОВАНО

«04» 04 2025 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин

протокол № 11 от «04» 04 2025 г.

Председатель ЦМК  Т.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452) и с учетом примерной программы по дисциплине общепрофессионального цикла ОП.04 Фармакология.

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Нуриева Э.Ф., преподаватель фармации ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Замякина Е.А., преподаватель фармации ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Тематический план.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования

Программа дисциплины ОП.04 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебная дисциплина Фармакология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и

	сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

	деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	<u>68</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	30
самостоятельная учебная работа студента	2
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопей, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	6 6 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
		4	
		2	
		2	

Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
		2	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	60	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
		8	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
		2	

	монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.		
	3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.		
	4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	5. Контрольная работа №1	4	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3		
	Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	
	Практическое занятие № 4		
	Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Содержание учебного материала		
	1. Психотропные средства, понятие, классификация.	2	
	2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты.		
	3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.		
	4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Тема 3.2.		
	Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства		
	Тема 3.3.		
	Анальгетики	2	

Тема 3.4. Общие и местные анестетики	4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии. 4. Контрольная работа №2	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: М-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, М-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	В том числе практических занятий:	2	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	В том числе практических занятий:		2	
	Практическое занятие № 7		2	
	Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адrenoблокаторов и симпатолитиков.			
	Содержание учебного материала		4	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержание, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.			
	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению.			
	4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.			
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	В том числе практических занятий:		2	
	Практическое занятие № 8		2	
	Особенности применения кардиотонических и антиангинальных средств			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков.			
	3. Ингибиторы АПФ.			
	4. Антигипертензивные средства миотропного действия.			
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств.			
	1. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов.			
	2. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты.			
	3. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.			
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	4. Контрольная работа №3			

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	В том числе практических занятий:		2	
	Практическое занятие № 9		2	
	Особенности применения антигипертензивных и диуретических средств			
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Средства, влияющие на эритропоэз		2	
	2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения.			
	3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.			
	4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика.			
	5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.			
Тема 3.10. Препараты гормонов	Содержание учебного материала		8	
	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение.			
	3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.			
	4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика.			
	5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.			
	В том числе практических занятий:		4	
	Практическое занятие № 10		2	
	Изучение гормональных лекарственных средств щитовидной и поджелудочной железы			

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Практическое занятие № 11 Изучение гормональных лекарственных средств надпочечников и половых желез		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала		6	
	1. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холинномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических занятий:		4	
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	Практическое занятие № 12 Изучение противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств		2	
	Практическое занятие № 13 Изучение бронхолитических лекарственных средств		2	
	Содержание учебного материала		8	
	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

Самостоятельная учебная работа студентов	4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. 9. Контрольная работа №4		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2	
	Практическое занятие Подготовка презентаций по темам: 1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ 2. Средства, влияющие на органы дыхания 3. Противоаллергические и противовоспалительные средства 4. Препараты гормонов 5. Средства, влияющие на органы пищеварения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по дисциплине «Фармакология»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 1 - ЛР 17
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены кабинеты «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащённые:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер АРМ 3.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbookBi1010.
5. Экран.

Учебно-наглядные пособия: (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Астафьев, В. А. Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2019. - 500 с. - Текст : непосредственный.

2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология : учебник для студентов средних медицинских учебных заведений / С. А. Крыжановский. - стер. - Москва : Альянс, 2022. - 400 с. : - Текст : непосредственный.

3. Ракшина Н. С. Клиническая фармакология для медицинских

2. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил. - Текст : непосредственный.

Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный

4. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач экзамен
<i>умения</i> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Тематический план

Дисциплина Фармакология

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Теоретические занятия 38 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Фармакология. Предмет, задачи. Лекарственные формы.	2			
2.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ. Самостоятельная работа №1	2			
3.	Противомикробные средства.	2			
4.	Противомикробные средства. Контрольная работа №1	2	Беседа, посвященная открытию пенициллина, 15 минут.	ЛР 1- ЛР 17	2 курс 3 семестр
5.	Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	2			
6.	Анальгетики.	2			
7.	Общие и местные анестетики. Контрольная работа №2	2			
8.	Средства, действующие на холинергический синапс.	2			
9.	Средства, действующие на адренергический синапс.	2			
10.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства.	2			
11.	Антигипертензивные средства. Мочегонные средства. Антиаритмические средства. Контрольная работа № 3	2			
12.	Средства, влияющие на систему крови.	2			
13.	Препараты гормонов.	2			
14.	Препараты гормонов.	2			

15.	Противоаллергические и противовоспалительные средства.	2			
16.	Средства, влияющие на органы дыхания.	2	Беседа, посвященная к международному дню борьбы с астмой, 15 минут.	ЛР 1- ЛР 17	2 курс 3 семестр
17.	Средства, влияющие на органы пищеварения.	2			
18.	Средства, влияющие на органы пищеварения. Контрольная работа №4	2			
19.	Дифференцированный зачет	2			

Практические занятия 32 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Структура рецепта. Общие правила составления рецепта.	2
2.	Изучение твердых, мягких, жидких лекарственных форм.	2
3.	Особенности применения антибиотиков.	2
4.	Синтетические антибактериальные средства.	2
5.	Изучение лекарственных средств, влияющих на ЦНС.	2
6.	Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2
7.	Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков.	2
8.	Особенности применения кардиотонических и антиангинальных средств.	2
9.	Особенности применения антигипертензивных и диуретических средств.	2
10.	Изучение противокашлевых и отхаркивающих лекарственных средств.	2
11.	Изучение бронхолитических лекарственных средств.	2
12.	Изучение гормональных лекарственных средств щитовидной и поджелудочной железы.	2
13.	Изучение гормональных лекарственных средств надпочечников и половых желез.	2
14.	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2
15.	Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения.	2
16.	Самостоятельная учебная работа	2